



MATEŘSKÁ ŠKOLA DOUBRAVKA  
Doubravčice 232, 282 01 Český Brod

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

MATEŘSKÁ ŠKOLKA  
DOUBRAVKA



# Výroční zpráva mateřské školy Doubravky, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

(dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025)

## 1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Doubravka, příspěvková organizace**

adresa školy: Ke školce 232, 282 01 Doubravčice

součást školy: **školní jídelna**

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71 295 135

IZO: 181047802

Org. č. školy: 50621

Zřizovatel školy: **Obec Doubravčice**

Adresa zřizovatele: Doubravčice 94, 282 01 český Brod

IČ: 00235369

Jméno ředitelky: Mgr. Jana Halaxová

Kontaktní údaje: - telefon: 314 001 200, 776 234 592 (ředitelna)

- e-mail: [ms@doubravcice.cz](mailto:ms@doubravcice.cz)

- telefon školní jídelna: 776327553

- e-mail hospodářka: [ms.hospodarka@doubravcice.cz](mailto:ms.hospodarka@doubravcice.cz)

- www stránky: [ms.doubravcice.cz](http://ms.doubravcice.cz)

Mateřská škola Doubravka se nachází v rozrůstající se obci obklopené rozlehlými lesy. Součástí školky jsou dvě zahrady.

Školka je od 1. 9. 2024 třířídni s kapacitou 77 dětí a je plně obsazena. Na základě výsledků zápisu byla po dohodě se zřizovatelem podána opět žádost o navýšení kapacity MŠ. Hygienická stanice povolila 15. 5. 2024 využívání prostor mateřské školy pro 77 dětí. V rejstříku školy byla kapacita navýšena na 77 dětí.

Třídy jsou pojmenovány podle barev, kterými jsou vymalované jejich interiéry:

- **oranžová třída s kapacitou 26 dětí**
- **medová třída s kapacitou 26 dětí**
- **zelená třída s kapacitou 25 dětí**

Od 1. 9. 2024 bylo po dohodě na pedagogické radě zrušeno čištění zubů v MŠ na základě doporučení zubních lékařů, jelikož je prokázáno, že opakované používání zubních kartáčků po nemoci může znamenat opakovanou nákazu.

## 2. Vzdělávací program

Vzdělávací program vychází z principů programu „Začít spolu“. Obecná východiska programu Začít spolu, který se snažíme naplňovat, jsou založena na humanistických a demokratických principech ve vzdělávání. Opírají se o konstruktivismus a další soudobé teorie vývoje a učení dítěte předškolního věku. Tato východiska se projevují například v individualizaci, v tematickém plánování a v kooperativním učení. Metodika staví na zmiňovaném konstruktivismu, praktických činnostech přiměřených stupni vývoje a na progresivním vzdělávání. Výchova a vzdělávání jsou vnímány jako celistvý proces, který zasahuje celou osobnost dítěte. Důraz je kladen na prožitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti, na učení se ze života a pro život.

Hlavní záměry programu jsou:

- Důraz na individuální přístup ke každému dítěti
- Vedení dětí k samostatnému rozhodování – k volbě a odpovědnosti
- Rozvíjení schopností, znalostí a dovedností dětí prostřednictvím plánované činnosti, center aktivit a pozorování
- Důraz na účast rodiny

Náš vzdělávací program má název „**Začínáme spolu**“ a byl k 23. 9. 2019 upraven.

### Zásady podpory zdravého vývoje dětí

- věkově smíšené skupiny jsou rozdělené do tří tříd na věkově starší (4 – 7 let) v oranžové a medové třídě a mladší (3 – 4) v zelené třídě
- logické střídání řízených a volných aktivit
- tělesná pohoda a volný pohyb
- zdravá strava – celodenní přístup k ovoci a zelenině
- děti na oslavy narozenin nosí křupky, ovoce... (ne bonbóny)
- pestrý pitný režim
- podnětné prostředí
- bezpečné sociální prostředí
- partnerské vztahy s rodiči, otevřená komunikace na obou stranách
- týmové řízení
- začlenění MŠ do života obce
- Oregonská metoda hodnocení

## 3. Údaje o pracovnících školy

### a) Personální zabezpečení:

pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2024 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	6	6

asistent pedagoga	3	1,64
nepedagogičtí	4	3,7
celkem	13	10,5

#### Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2024

Mgr. Jana Halaxová	ředitelka školy	SPgŠ, PedF UK, PedF UK ukončené studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na UK v Praze, ukončení kurz koučování
Kateřina Kebrtová Tomšů	zástupkyně ředitelky	Střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola FUTURUM, ukončený kurz koučování
Mgr. Adéla Čákorová	učitelka	Střední pedagogická škola, v září 2023 dokončeno vysokoškolské studium na UK v Praze
Petra Výborná	učitelka	Studuje SPGŠ v Obratani
Mgr. Terezie Pechalová	učitelka	Pedagogická fakulta v Olomouci – Výchova dětí a mládeže v době mimo vyučování
Mgr. Eliška Pokorná	učitelka	Pedagogická fakulta v Ústí – stavební historie, od 1. 9. 2023 studuje SPGŠ v Obratani
Jana Teplá	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Jana Keprová	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga
Pavla Slancová	asistent pedagoga	Konec pracovní smlouvy 31. 8. 2024

#### Provozní pracovníci k 30. 6. 2024

Petra Hrabánková	Školnice, asistentka
Marie Černá	školnice
Iveta Hejdová	Vedoucí školní jídelny
Libuše Karbanová	kuchařka

#### b) Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

věk	ženy
do 20 let	
21 - 30 let	1
31 - 40 let	0

41 - 50 let	7
51 - 60 let	5
61 a více let	0
celkem	13
Průměrný věk pedagogických pracovníků	48

d) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odborné kvalifikace</b>	<b>ped.prac. s vysokoškolským vzděláním</b>
<b>počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2023</b>	6	4	2	4

e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ředitelka Jana Halaxová: koučink (březen 2023 – listopad 2024)

zástupkyně Kateřina Kebrtová: koučink (20. 2. – 18. 6. 2024)

učitelka Petra Výborná: studuje SPGŠ Obrataň

učitelka Adéla Čákorová: dostudovala VŠ, Podpora dětí s odlišným jazykem, Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků

učitelka Terezie Pechalová: Průvodcem malého kutila, Wellbwing v učení venku pro pedagogy

učitelka Eliška Pokorná: od září 2023 zahájila studium na SPGŠ Obrataň

g) Ostatní školení

h) Praxe studentů

ch) Školení provozních zaměstnanců

hygienické minimum pro zaměstnance školní kuchyně

## 4. Zápis do MŠ Doubravky 2022/2023

Počet dětí k 2. 9. 2024- 79 dětí, z toho 6 s odkladem školní docházky

### Zápis 7.5.2024 :

Počet žádostí (jen zápis)		přijaté děti (ze zápisu)		Odešly během roku/nastoupily během roku (v roce zápisu)		zrušené žádosti (nenastoupily)		přijaté děti po zápisu, z důvodu navýšení kapacity		děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí :		2.9.2024 nastoupilo dětí do tříd
Doubravčice	47	Doubravčice	30	Doubravčice	0/0	Doubravčice	0	Doubravčice	6	33	o nepřijetí	17	79
Ostatní obce	1	Ostatní obce	0	Ostatní obce	0/0	Ostatní obce	0	Ostatní obce	0		přijetí po zápisu	6	
Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	3	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0		odvolání	5	
		Z toho na IVP	1					Z toho v rámci sdíleného místa	2		zamítnuto KÚ	5	

### Počet dětí k 2. 9. 2024

77 dětí, z toho 5 s odkladem školní docházky

Z jiné obce		
název obce, kraj	počet dětí	z toho nově přijatí
Doubravčice	79	33
	0	0

### Počet dětí k 30. 9. 2024

80 dětí, z toho 6 s odkladem školní docházky

Z jiné obce		
název obce, kraj	počet dětí	z toho nově přijatí
Babice	1	0
	0	0
	0	0
	0	0

## 5. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Formy spolupráce	komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x ročně, konzultace dle potřeby a při Oregonu
Školní akce pro rodiče	Otevřené dílny nebo představení pro rodiče 2 - 3x ročně, Zahradní slavnost na konci června, zážitkový den otevřených dveří pro nové rodiče a děti, rodiče nabízí zajímavé akce, kterých se školka může zúčastnit, dílny rodičů s dětmi na zahradách MŠ
Obecní zpravodaj	MŠ pravidelně 3x ročně přispívá články do obecního zpravodaje
Webové stránky	Učitelky pravidelně (1x měsíčně) informují rodiče o dění ve školce formou článků o tom, co děti v daném měsíci prožily. Rodiče mohou také prohlížet fotografie dětí na rajčeti (zabezpečená platforma)

### Komentář ředitele školy:

S rodiči komunikujeme denně při předávání dětí, při potřebě svoláváme schůzky.

Spolupráce s rodinou je pro nás velice důležitá. Stále využíváme Oregonskou metodu hodnocení, kterou realizujeme každoročně v září a říjnu. Ostatní komunikace s rodiči probíhá většinou ráno při příchodu dětí do školky a potom odpoledne při vyzvedávání. Pokud rodič potřebuje něco rozebrat s paní učitelkou v klidu, domluví si s ní termín. Respektujeme názory a podněty z rodin, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti. Je pro nás důležitý partnerský vztah s rodiči.

## 6. Spolupráce se zřizovatelem

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, společně se podílíme na obecní akci Rozsvěcení vánočního stromku, připravujeme vystoupení dětí na Vítání občánků. Obec kontroluje hospodaření, čerpání obecního rozpočtu, kontroluje průběžně stav budovy, zařízení. Zřizovatel vždy okamžitě reaguje na upozornění nebo potřeby MŠ.
- Zřizovatel se zajímá o zvelebování školky i jejího okolí. Úpravy společně konzultujeme a domlouváme se na postupech a prioritách.

- Pravidelně přispívá články a fotografiemi do Doubravčického zpravodaje
- Děti chodí pravidelně vystupovat do Doubravy (pečovatelský dům pro lidi s Alzheimerovou nemocí)

## 7. Údaje o aktivitách MŠ

Zájmové kroužky a nadstandartní aktivity:

- při MŠ:
  - keramika – 1x měsíčně pod vedením paní učitelky
  - bruslení pro předškoláky
  - plavání pro předškoláky

Název akce	datum	pořadatel
Třídní schůzky	1.týden v září	MŠ
Opékání buřtů	září	MŠ
Celodenní výpravy	září, říjen	MŠ
Podzimní dílny s rodiči	13. 10.	MŠ
Fotografování dětí - portrét	18. 10.	MŠ
Strašidelný průvod obcí	27. 10.	MŠ
Výprava za podkovami sv. Martina	11. 11.	MŠ
Rozsvěcená stromu v obci	v sobotu před 1. adventní nedělí	náves
Mikuláš v MŠ	5. 12.	MŠ
Vánoce s Kúzletem	8. 12.	Divadlo Kúzle v MŠ
Vystoupení dětí v Doubravě	prosinec	Doubrava
Vánoční besídka	14. 12.	MŠ
Vánoční výlet	prosinec	Rodas
Tříkrálový pochod	leden	MŠ
Karneval v MŠ	únor	MŠ
Vynášení Morany	březen	MŠ
Návštěva knihovny	březen	Knihovna Český Brod



Fotografování tříd	duben	MŠ + fotografka
Vítání občánků	duben	Sál OU
Čarodějná bojovka	duben	MŠ
Den rodin	květen	MŠ
ZOO Chleby	4. 5.	ZOO Chleby
Huslík + noc v MŠ	květen	MŠ
Zahradní slavnost	21. 6.	MŠ + obec
Den otevřených dveří	27. 6.	MŠ

## 8. Prevence rizikového chování

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologickým jevům má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují BOZP a PO v MŠ. Jako preventivní počin také chápeme řešení problémových situací s rodiči co nejdříve a pravidelná sezení s nimi nad Oregonskou metodou hodnocení dětí. S dětmi jsou všechny důležité situace řešeny ihned, v případě potřeby jsou rozebrány v kolektivu kamarádů.

## 9. Environmentální výchova

- Péče bylinkové a jahodové truhlíky na zahradě školky
- Každá třída má svůj záhon, o který pečuje
- Hmyzí strážka (skalka s hmyzími domečky)
- Ve třídách jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Ve třídách pěstujeme květiny a chováme želvy
- Na zahradě se děti starají o králíky a morčata ve výběhu
- Snažíme se dotvářet zahradu v přírodním stylu (buxusové bludiště, domeček pro ježky, kneipův chodníček, zahradní jezírko, polní kuchyň...)
- Společný úklid obce a lesa

## 10. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- Navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- Respektuje životní styl a výchovu rodiny
- V některých třídách máme děti z jiného kulturního prostředí (Rusko, Ukrajina, Afrika)

## **11. Další údaje, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce, priority apod.)**

- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí, místními institucemi a rodiči.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.
- Partnerské vztahy a jednání s dětmi, klademe důraz na efektivní a včasnou komunikaci.

## **12. Údaje o školním stravování**

Naplňování spotřebního koše je kontrolováno každý měsíc. Jednotlivé odchylky jsou konzultovány a napravovány formou změny jídelníčku. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii ovoce, zelenina, ryby a mléčné výrobky, tyto potraviny jsou důležité pro zdravý růst a vývoj dětského organismu. Kategorie masa a luštěnin je sledována. Pracovnice stravování absolvují pravidelně školení o stravování, kde čerpají nové podněty k lepšímu a kvalitnějšímu stravování dětí.

Za sledovaný rok nedokážeme poskytnout relevantní data v tabulkách. Důvodem je nečekaně rychlé ukončení spolupráci s panem Kocourkem, který nám spravoval stravovací software. V průběhu roku došlo ze strany dodavatele k velkému a neodsouhlasenému navýšení ceny, tudíž jsme spolupráci ihned ukončili a využili toho, že program Správa mateřských škol v témže období začal nabízet program stravování. Tento program se však nacházel ve fázi ladění nedostatků, a tak jsme po delší vzájemné komunikaci a ladění časového horizontu stejně museli zakoupit jiný program. Pan Kocourek nám slíbil, že nám uchová a na požádání předá data, která byla v jejich programu uložena, ale i přes opakované žádosti se tak nestalo, takže nám část dat schází.

Ve stravovacím programu Správy mateřských škol jsme využili možnosti zadávání odebrané stravy dětí a následně jsme díky těmto údajům mohli udělat v červnu uzávěrku a vrácení přeplatků.

SKUPINA POTRAVIN	MJ	NORMA	SKUTEČNOST	ROZDÍL	SKUTEČNOST V %
Maso	g	680377	986452	306075	144,99
Ryby	g	123625	153850	30225	124,45
Mléko	g	3708737	637000	-3071737	17,18
Mléčné výr.	g	383148	346580	-36568	90,46
Tuky volné	g	210427	226551	16123	107,66
Cukry volné	g	247249	153956	-93293	62,27
Zelenina	g	1359870	1858449	498579	136,66
Ovoce	g	1359870	1167016	-192854	85,82
Brambory	g	1112621	1006238	-106383	90,44
Luštěniny	g				102,45
		123625	126654	3030	

#### Výše stravného :

- Pro věkovou kategorii 3 – 6 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 31,-
- Pro věkovou kategorii 7 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 33,-

#### Počet uvařených porcí za měsíc (průměr):

Přesnídávka : 641,55

Oběd : 645,25

Svačina : 461,85

Dospělí : 133,8

#### Celkem za rok uvařeno :

Přesnídávky : 12831

Obědy děti : 12905

Svačiny : 9237

Obědy dospělí : 2676

### 13. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala několika způsoby, především:

- Třídními schůzkami
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce v hale školy
- Akcemi pro rodiče
- Články v Doubravčickém zpravodaji
- Zapojením se do projektu „Sdílené radosti a strasti II“
- Ze základních škol dostává MŠ velmi dobrou zpětnou vazbu – děti jsou velmi dobře připraveny na zahájení školní docházky
- Pozitivní zpětná vazba a dobrá spolupráce je i z pedagogicko psychologické poradny v Českém Brodě

### 14. Autoevaluace školy a hodnocení dětí

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost, loajalita, spolupráce, vlastní rozvoj a přínos)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčasť, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy jsou zaměřeny na oblasti:

- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení mise a vize MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Výsledky vzdělávání (hodnocení dětí, třídy)
- Hodnocení zaměstnanců a sebereflexe

Evaluaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, vždy po ukončení školního roku a při aktualizaci ŠVP.

### 15. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol v roce 2022/2023

termín	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
11. 9. 2023	Okresní zpráva sociálního zabezpečení Kolín	Nebyly zjištěny nedostatky
10. 11. 2023	Veřejnosprávní kontrola	Nebyly zjištěny nedostatky

14. 3. 2024	Veřejnosprávní kontrola	Nebyly zjištěny nedostatky
-------------	-------------------------	----------------------------

## 16. Stížnosti na školu i ŠJ

Žádné stížnosti jsme v daném školním roce neřešili.

## 17. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Všechny návrhy a připomínky řešíme ihned, když je potřeba.

## 18. Přílohy uvedené v tištěném dokumentu

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2022, a k 30.6.2023).
- Evaluace MŠ Doubravky 2022/2023

V Doubravčicích dne 25. 10. 2024

\_\_\_\_\_  
Zpracovaly: Mgr. Jana Halaxová – ředitelka, Petra  
Hrabánková - asistentka, Iveta Hejdová – vedoucí školní jídelny