



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

MATEŘSKÁ ŠKOLKA
DOUBRAVKA



Výroční zpráva mateřské školy Doubravky, příspěvkové organizace za školní rok 2019/2020

(dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Doubravka, příspěvková organizace**

adresa školy: Ke školce 232, 282 01 Doubravčice

součást školy: **školní jídelna**

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71 295 135

IZO: 181047802

Org. č. školy: 50621

Zřizovatel školy: **Obec Doubravčice**

Adresa zřizovatele: Doubravčice 94, 282 01 český Brod

IČ: 00235369

Jméno ředitelky: Mgr. Jana Halaxová

Kontaktní údaje: - telefon: 314 001 200, 776 234 592 (ředitelna)

- e-mail: ms@doubravcice.cz

- telefon školní jídelna: 776327553

- e-mail hospodářka: ms.hospodarka@doubravcice.cz

- www stránky: ms.doubravcice.cz

Mateřská škola Doubravka se nachází v menší obci obklopené rozlehlými lesy. Součástí školky jsou dvě zahrady.

Školka je od 3. 9. 2018 třířídni s kapacitou 70 dětí a je plně obsazena.

Třídy jsou pojmenovány podle barev, kterými jsou vymalované jejich interiéry:

- oranžová třída s kapacitou 25 dětí
- medová třída s kapacitou 25 dětí
- zelená třída s kapacitou 20 dětí

Všechny třídy jsou vybavené nábytkem, který odpovídá výšce dětí a je logicky rozmístěn tak, aby vytvářel příjemně oddělená centra aktivit, ve kterých si děti hrají i pracují. Nábytek je převážně policový, aby děti měly přehled, kde najdou jaké hračky a mohly si je samy brát i uklízet. Všechny šuplíky i police jsou polepeny obrázky s hračkami, které do nich patří. Všechny třídy jsou světlé, vybavené velkými okny a francouzskými dveřmi, kterými se dá vyjít na terasu.

Při nepříznivém počasí je možné rozsvítit zářivky, které vytvoří adekvátní osvětlení hracího prostoru. V centrech aktivit jsou umístěny různé vysoké stolky se židličkami, u kterých si děti hrají i jedí. Také při jídle mají děti potřebný klid (sedí ve skupinkách nejvýše po šesti dětech) u tak vysokých stolečků, jaké potřebují.

Oranžová a medová třída jsou oddělené posuvnými dveřmi od tělocvičny, která na ně navazuje. Tělocvična slouží pro celou školku na hlavní tělocvik, který má každá třída jednou týdně, na hudební výchovu a na odpočívání dětí po obědě (odpočívají zde mladší děti z obou větších tříd). Děti tak spí ve vyvětrané místnosti, mohou odpočívat tak dlouho, jak potřebují. Ti, kteří neusnou, mohou po určité době vstát a jít si hrát do třídy. Jejich hra neruší odpočívající kamarády.

V medové a oranžové třídě odpočívají všichni předškoláci, kteří mají odpočinek jen půlhodinový, poté společně absolvují přípravu na školu.

V zelené třídě odpočívají děti převážně na koberci, kam jsou jim připravovány postýlky.

Všechny třídy mají adekvátně vybavené sociální zázemí, které splňuje hygienické normy počtem toalet i umyvadel a jejich výškovým umístěním, v medové třídě je navíc umístěná toaleta pro vozíčkáře. Tyto části školky jsou pravidelně a pečlivě sanitovány. Na obě třídy i sociální zázemí navazují šatny, ve kterých má každé dítě svoji část s háčky a poličkami. V hale školky mají dvě třídy botníky, do kterých si děti ukládají boty, ve kterých chodí venku, zelená třída má botník v šatně, kam si děti boty přináší a odnáší do haly.

Součástí školky jsou dvě zahrady. Menší zahradu využívají mladší děti ze zelené třídy – vybavení je jim přizpůsobené. Velká zahrada je vybavená několika certifikovanými herními prvky (klouzačka, houpačky, lanové centrum), velkým pískovištěm zakrytým vyhovující plachtou, která zamezuje vstup kočkám a jiným zvířatům. Dále se na zahradě nachází zahradní domek, do kterého se ukládají hračky a zahradní náčiní. Část terasy u školky je zastřešena pergolou, aby se děti měly kam ukrýt před nepříznivým počasím. Děti mohou ke hrám využívat i dva zatravněné kopce, klády a špalky v trávě, kneipův chodníček, bludiště, jezírko, které slouží k pozorování vodního života, skalky s hmyzím hotelem. Součástí obou zahrad je také výběh pro králíky a morčata, které děti mohou pozorovat. Každá třída si osazuje a pečuje o jeden záhon.

Ve třídě děti chovají africké šneky. V oranžové třídě se s dětmi žije chameleon Bohouš, v medové třídě zebříčky. Nově od září 2020 přibyla do medové třídy agama vousatá a do zelené želva. Terária a zvířata bylo možné pořídít z různých aktivit v rámci dotací Šablony II.

Jednou týdně ve školce probíhá kroužek malého chovatele, kde děti pod vedením zkušené lektorky poznávají zajímavé druhy zvířat a učí se, jak se k nim chovat, jednou týdně zdravotní cvičení a jedenkrát měsíčně keramika pro předškolní děti. V prosinci jsme s předškolními dětmi začali jezdit na kroužek bruslení, který bohužel nemohly dochodit vzhledem k vládním opatřením.

Součástí školky je také kuchyně, která je moderně vybavená a splňuje hygienické normy a předpisy.

Vybavení školky odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program vychází z principů programu „Začít spolu“. Obecná východiska programu Začít spolu, který se snažíme naplňovat, jsou založena na humanistických a demokratických principech ve vzdělávání. Opírají se o konstruktivismus a další soudobé teorie vývoje a učení dítěte předškolního věku. Tato východiska se projevují například v individualizaci, v tematickém plánování a v kooperativním učení. Metodika staví na zmiňovaném konstruktivismu, praktických činnostech přiměřených stupni vývoje a na progresivním vzdělávání. Výchova a vzdělávání jsou vnímány jako celistvý proces, který zasahuje celou osobnost dítěte. Důraz je kladen na prožitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti, na učení se ze života a pro život.

Hlavní záměry programu jsou:

- Důraz na individuální přístup ke každému dítěti
- Vedení dětí k samostatnému rozhodování – k volbě a odpovědnosti
- Rozvíjení schopností, znalostí a dovedností dětí prostřednictvím plánované činnosti, center aktivit a pozorování
- Důraz na účast rodiny

Náš vzdělávací program má název „**Začínáme spolu**“ a byl k 23. 9. 2019 upraven.

Zásady podpory zdravého vývoje dětí

- věkově smíšené skupiny jsou rozdělené do tří tříd na věkově starší (4 – 7 let) v oranžové a medové třídě a mladší (3 – 4) v zelené třídě
- logické střídání řízených a volných aktivit
- tělesná pohoda a volný pohyb
- zdravá strava – celodenní přístup k ovoci a zelenině
- děti na oslavy narozenin nosí křupky, ovoce... (ne bonbóny)
- pestrý pitný režim
- podnětné prostředí
- bezpečné sociální prostředí
- partnerské vztahy s rodiči, otevřená komunikace na obou stranách
- týmové řízení
- začlenění MŠ do života obce
- Oregonská metoda hodnocení

3. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení:

pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	6	6
asistent pedagoga	1	0,75
nepedagogičtí	4	3,7
celkem	11	10,5

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2020

Mgr. Jana Halaxová	ředitelka školy	SPgŠ, PedF UK, PedF UK ukončené studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na UK v Praze
Kateřina Kebrtová Tomšů	zástupkyně ředitelky	Střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola FUTURUM
Adéla Čákorová	učitelka	Střední pedagogická škola
Ing. Alice Petříčková	učitelka	VUT Brno – fakulta elektro, střední pedagogická škola
Mgr. Terezie Pechalová	učitelka	Pedagogická fakulta v Olomouci – Výchova dětí a mládeže v době mimo vyučování
Mgr. Eliška Pokorná	učitelka	Pedagogická fakulta v Ústí – stavební historie
Jana Teplá	asistent pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga

Provozní pracovníci k 30. 6. 2021

Jarmila Rajmanová	kuchařka
-------------------	----------

Petra Hrabánková	Školnice, asistentka
Ilona Karkošová	školnice
Iveta Hejdová	Vedoucí školní jídelny

b) Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

věk	ženy
do 20 let	
21 - 30 let	1
31 - 40 let	2
41 - 50 let	5
51 - 60 let	2
61 a více let	1
celkem	11
Průměrný věk pedagogických pracovníků	46

d) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped.prac. s vysokoškolským vzděláním
počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2020	6	5	1	4

e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ředitelka Jana Halaxová: Předmatematické dovednosti, Teorie typů

zástupkyně Kateřina Kebrtová: Polytechnika

učitelka Alice Petříčková: Matematické dovednosti

učitelka Adéla Čákorová: studuje VŠ

učitelka Terezie Pechalová: Elkonin, Předmatematické dovednosti, Letní škola Začít spolu

učitelka Eliška Pokorná: Elkonin, Polytechnika, Letní škola Začít spolu

g) Ostatní školení

V době, kdy byla školka státem zavřená, všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali online kurz „Dobrý začátek“

h) Praxe studentů

V lednu byla na praxi jedna studentka.

ch) Školení provozních zaměstnanců

Kuchařka a vedoucí školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima.

4. Zápis do MŠ Doubravky 2021/2022

Zápis 2. - 16.5.2021 :

Počet žádostí (jen zápis)		přijaté děti (ze zápisu)		Odešly během roku/nastoupily během roku (v roce zápisu)		zrušené žádosti (nenastoupily)		přijaté děti po zápisu, z důvodu doplnění kapacity		děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí :		1.9.2021 0 nastoupilo dětí do tříd
Doubravčice	35	Doubravčice	27	Doubravčice	1/1	Doubravčice	0	Doubravčice	0		25	o nepřijetí	
Ostatní obce	16	Ostatní obce	0	Ostatní obce	0/0	Ostatní obce	0	Ostatní obce	0	přijetí po zápisu		0	
Z toho předškoláci	1	Z toho předškoláci	1	Z toho předškoláci	0/1	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0	odvolání		5	
										zamítnuto KÚ		5	

Přijato více dětí z důvodu doplnění kapacity, kdy 1 dítě ukončilo docházku.

Přijato 1 dítě s individuálním vzděláváním.

Počet dětí k 1. 9. 2021

70 dětí, z toho 8 s odkladem školní docházky

Počet dětí k 1. 9. 2021

70 dětí, z toho 8 s odkladem školní docházky

Z jiné obce		
název obce, kraj	počet dětí	z toho nově přijatí
Doubravčice	63	27
Svojetice	1	0
Babice	1	0
Ostrá	1	0
Štíhllice	1	0
Tismice	1	0
Český Brod	1	0
Stříbrná Skalice	1	0
Uhříněves	1	0

Počet dětí k 15. 9. 2020

70 dětí, z toho 7 s odkladem školní docházky

Z jiné obce		
název obce, kraj	počet dětí	z toho nově přijatí
Mnichovice	1	1

5. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**Formy spolupráce**

Formy spolupráce	komentář
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x ročně, konzultace dle potřeby a při Oregonu
Školní akce pro rodiče	Otevřené dílny nebo představení pro rodiče 2 - 3x ročně, Zahradní slavnost na konci června, zážitkový den otevřených dveří pro nové rodiče a děti, rodiče nabízí zajímavé akce, kterých se školka může zúčastnit
Obecní zpravodaj	MŠ pravidelně 3x ročně přispívá články do obecního zpravodaje
Webové stránky	Učitelky pravidelně (1x měsíčně) informují rodiče o dění ve školce formou článků o tom, co děti v daném měsíci prožily.

Komentář ředitele školy:

S rodiči komunikujeme denně při předávání dětí, při potřebě svoláváme schůzky.

Spolupráce s rodinou je pro nás velice důležitá. V tomto školním roce jsme pokračovali v mapování vývoje dětí pomocí Oregonské metody. Součástí toho je společné vyplňování dotazníku a povídání o každém dítěti s jeho rodičem. Komunikace s rodiči probíhá většinou ráno při příchodu dětí do školky a potom odpoledne při vyzvedávání. Pokud rodič potřebuje něco rozebrat s paní učitelkou v klidu, domluví si s ní termín. Respektujeme názory a podněty z rodin, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti. Snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

6. Spolupráce se zřizovatelem

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, společně se podílíme na obecní akci Rozsvěcení vánočního stromku. Ve sledovaném období bohužel vzhledem k vládním opatřením nemohla tato akce proběhnout. Každá třída si zařídila vlastní jarmark na zahradě školy. Obec kontroluje hospodaření, čerpání obecního rozpočtu, kontroluje průběžně stav budovy, zařízení. Zřizovatel vždy okamžitě reaguje na upozornění nebo potřeby MŠ.
- Zřizovatel se zajímá o zvelebování školky i jejího okolí. Úpravy společně konzultujeme a domlouváme se na postupech a prioritách.
- Pravidelně přispívá články a fotografiemi do Doubravčického zpravodaje

7. Údaje o aktivitách MŠ

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity:

- při MŠ:
 - 1x týdně kroužek Malý chovatel vedený zkušenou lektorkou
 - keramika – 1x měsíčně pod vedením paní učitelky
 - bruslení pro předškoláky
 -

Název akce	datum	pořadatel
Den se zvířátkem	16.9.	Šablony II
Na zahrádce je tak sladce	24. 9.	Divadlo Kůzle

fotografování	20. 10.	V MŠ
Strašidelný průvod	30. 10.	MŠ
Sv. Martin - podkovy	13. 11.	MŠ
Vánoce s Kúzletem	10. 12.	Divadlo Kúzle
Vánoční besídka	16. – 18. 12.	MŠ
Vánoční Loučeň	16. 12.	Šablony II
Pochod 3 králů	8. 1.	MŠ
Malý architekt	18. 1.	MTU – Šablony III
Malý inženýr	25. 1.	MTU – Šablony III
Malý projektant	1. 2.	MTU – Šablony III
Malý vodohospodář	8. 2.	MTU – Šablony III
Malý energetik	15. 2.	MTU – Šablony III
karneval	25. 2.	MŠ
Malý zpracovatel odpadu	22. 3.	MTU – Šablony III
Výlet Chleby	24. 5.	Šablony II
Výlet Botanická	26. 5.	Šablony II
Výlet Vlašim	2. 6.	Šablony II
Výlet Hummer	8. 6.	Šablony II
Výlet Huslík	17. 6.	Šablony II
Malý archeolog	25. 6.	MTU – Šablony III
Zahradní slavnost	15. – 17. 6.	MŠ
Výlet Fajn Park	23. 6.	Šablony II
Den otevřených dveří	29. 6.	MŠ

8. Prevence rizikového chování

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologickým jevům má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují BOZP a PO v MŠ. Jako preventivní počin také chápeme řešení problémových situací s rodiči co nejdříve a pravidelná sezení s nimi nad Oregonskou metodou hodnocení dětí. S dětmi jsou všechny důležité situace řešeny ihned, v případě potřeby jsou rozebrány v kolektivu kamarádů.

9. Environmentální výchova

- Péče bylinkové a jahodové truhlíky na zahradě školky
- Každá třída má svůj záhon, o který pečuje
- Hmyzí strážka (skalka s hmyzími domečky)
- Ve třídách jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Ve třídách pěstujeme květiny a chováme terarijní zvířata a africké šneky
- Na zahradě se děti starají o králíka a morčata ve výběhu
- Snažíme se dotvářet zahradu v přírodním stylu (buxusové bludiště, domeček pro ježky, kneipův chodníček, zahradní jezírko...)
- Společný úklid obce a lesa

10. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- Navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- Respektuje životní styl a výchovu rodiny

11. Další údaje, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce, priority apod.)

- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí, místními institucemi a rodiči.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.
- Partnerské vztahy a jednání s dětmi, klademe důraz na efektivní a včasnou komunikaci.

12. Údaje o školním stravování

Naplňování spotřebního koše je kontrolováno každý měsíc. Jednotlivé odchylky jsou konzultovány a napravovány formou změny jídelníčku. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii ovoce, zelenina, ryby a mléčné výrobky, tyto potraviny jsou důležité pro zdravý růst a vývoj dětského organismu. Kategorie masa a luštěnin je sledována. Pracovnice stravování absolvují pravidelně školení o stravování, kde čerpají nové podněty k lepšímu a kvalitnějšímu stravování dětí.

SKUPINA POTRAVIN	MJ	NORMA	SKUTEČNOST	ROZDÍL	SKUTEČNOST V %
Maso	g	500406	499380	-1026	65,61
Ryby	g	88968	74240	-14728	93,75
Mléko	g	2465750	375800	-2089950	25,65
Mléčné vyr.	g	267484	312340	44856	172,61
Tuky volné	g	145115	63680	-81435	79,59
Cukry volné	g	166677	62930	-103747	71,3
Zelenina	g	1105040	869469	-235571	99,51
Ovoce	g	2018490	777940	-1240550	85,2
Brambory	g	893340	421010	-472330	62
Luštěniny	g	91464	74736	-16728	74,31

Výše stravného:

- Pro věkovou kategorii 3 – 6 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 31,-
- Pro věkovou kategorii 7 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 33,-

Počet uvařených porcí za měsíc (průměr):

Přesnídávka: 1048,55

Oběd: 1044

Svačina: 762,11

Dospělí: 166,22

Celkem za rok uvařeno:

Přesnídávky: 9437

Obědy děti: 9396

Svačiny: 6859

Obědy dospělí: 1496

13. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala několika způsoby, především:

- Třídními schůzkami
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce OÚ a hale školy
- Akcemi pro rodiče
- Články v Doubravčickém zpravodaji
- Zapojením se do projektu „Sdílené radosti a strasti II“
- Ze základních škol dostává MŠ velmi dobrou zpětnou vazbu – děti jsou velmi dobře připraveny na zahájení školní docházky
- Pozitivní zpětná vazba a dobrá spolupráce je i z pedagogicko psychologické poradny v Českém Brodě

14. Autoevaluace školy a hodnocení dětí

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost, loajalita, spolupráce, vlastní rozvoj a přínos)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy jsou zaměřeny na oblasti:

- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení mise a vize MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Výsledky vzdělávání (hodnocení dětí, třídy)
- Hodnocení zaměstnanců a sebereflexe

Evaluaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, vždy po ukončení školního roku a při aktualizaci ŠVP.

15. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol v roce 2018/2019

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
finanční a kontrolní výbor obce Doubravčice	hospodaření organizace za období 1.7. 2020 do 31. 12. 2020	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

16. Stížnosti na školu i ŠJ

Žádné stížnosti jsme v daném školním roce neřešili.

17. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Všechny návrhy a připomínky řešíme ihned, když je potřeba.

18. Přílohy uvedené v tištěném dokumentu

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2020, a k 30.6.2021).
- Evaluace MŠ Doubravky 2020/2021

V Doubravčicích dne 17. 9. 2021

Zpracovaly: Mgr. Jana Halaxová – ředitelka, Petra
Hrabánková - asistentka, Iveta Hejdová – vedoucí školní jídelny