

PROGRAM PŘEDŠKOLÁCKÉHO KROUŽKU

2016/2017

PONDĚLÍ

Sluchové vnímání a paměť *kniha: Mezi námi předškoláky (1,2,3)*

Sluchová paměť

Opakování vět s více slovy (básničky...)	1
--	---

Vnímání rytmu

Napodobování rytmu (dítě po nás napodobuje rytmickou strukturu)	1
Záznam krátké rytmické struktury (pomocí teček, čárek, krychlí, kvádrů)	2

Sluchová analýza a syntéza

Určí počet slabik ve slově (jedno ž 4 slabičná slova)	1
Určuje počáteční hlásku slova	1
Vyhledává rýmující se dvojice (<i>příloha S4</i>)	2
Určuje poslední hlásku ve slově (kratší slova zakončená souhláskou)	2
Ptáme se na hlásky uprostřed slov	3

Sluchové rozlišování

Rozlišuje slova (různá délka samohlásek, záměna jedné hlásky) <i>PL</i>	2
Rozlišení bezvýznamové slabiky (tam-dam, blo-plo...) <i>PL</i>	2

Lexikálně-sémantická rovina (porozumění řeči v běžném hovoru, chápání instrukcí, pojmů, sdělení, aktivní slovní zásoba)

Definuje význam pojmu (vystihne charakteristickou funkci nebo vlastnost předmětu)	2
Tvoří protiklady (antonyma) s vizuální podporou (<i>příloha Ř10</i>) a bez obrázku	2
Tvoří slova podobného významu (synonyma) (<i>příloha Ř14</i>)	2

Foneticko-fonologická rovina (sluchové rozlišování hlásek a jejich výslovnost)

Od pěti let nutná odborná péče o děti, které nevyslovují hlásky správně.

Opakování slov podle učitele s ostrou a tupou sykavkou (sušená švestka, žáci cvičí ve cvičkách)	3
Slova s měkkými a tvrdými slabikami	3
Vyslovování souhláskových shluků (plavba, strašidlo...)	3

Morfologicko-syntaktická rovina (užívání slovních druhů, ohýbání slov, tvoření vět a souvětí)

- Sledovat v běžném mluveném projevu, podporovat v mluveném projevu

Rozlišování nesprávně utvořené věty (je to správně? Řekni to správně)	3
---	---

ÚTERÝ

Zrakové vnímání a paměť – kniha Rozvoj zrakového vnímání (1, 2, 3)

Naslouchání

Otázky k přečtenému textu	1
Dokončování pohádky	1

Barva

Přiřazování odstínů barev (<i>příloha Ř6 nebo Z4</i>)	1
Pojmenovávání odstínů barev	1

Figura a pozadí

Vyhledává tvar na pozadí (<i>příloha Z3</i>)	1
--	---

Zrakové rozlišování

Odlišuje shodné a neshodné dvojice lišící se detailem (<i>příloha Z4</i>)	1
Odlišuje shodné a neshodné dvojice lišící se horizontální polohou (<i>Z5</i>)	2
Odlišuje shodné a neshodné dvojice lišící se vertikální polohou (<i>Z6</i>)	2

Zraková analýza a syntéza (část a celek)

Poskládá celek z několika částí ze dvou a tří částí (Z7)	1
Poskládá celek ze čtyř částí a z hvězdy	2
Doplní chybějící části obrázku (Z8)	2

Zraková paměť

Pozná viděné obrázky nebo předměty (Kimova hra)	1
Umístí obrázky na místo (ukládá předměty tam, kde je vidělo – prostorová paměť)	2

Vnímání prostoru

Pojmy nahoře, dole (P1, 2, 4)	1
Vpředu, vzadu (P1, 2, 4)	1
Vpravo na vlastním těle	1
Vlevo na vlastním těle	2
První, poslední, uprostřed (P5, 6, 7)	2
Hned před, hned za, předposlední (P5, 6, 7)	3
Vpravo nahoře – dvě kritéria (P1, 2, 4)	3

Vnímání času

Řazení obrázků podle posloupnosti děje	1
Orientace ve dnech v týdnu (co se děje který den)	1
Přirázování činností obvyklých pro roční období	1

STŘEDA

Matematické představy

Řazení

Řazení prvků podle velikosti (M5)	1
Pojmenování největší, nejmenší, prostřední (M5)	1

Třídění

Pozná, co do skupiny nepatří (M7)	1
Třídí podle kritérií (M8, 12)	1

Tvary

Kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník (M8, 12)	1
Parkety - Hejný	1

Porovnávání

Stejně (dítě dává stejný počet předmětů, jak k tomu dochází)	2
Méně x více (M2) říká, manipuluje	2
Méně, více, stejně (M3) při odlišné velikosti a uspořádání prvků	2
O jeden více, o jeden méně (kde je více, méně, dej o jednu více, méně)	2
Pojmy +, - = vlaštovky přiletěly, odletěly	3

Množství

Skupina o třech prvcích	1
Skupina o pěti prvcích	2
Jmenuje číselnou řadu do 15	2
Množství do šesti (počítání předmětů, vytváření skupin po...)	3
Množství do... (jak početnou skupinu dítě zvládně)	3

ČTVRTEK

Grafomotorika

Spontánní kresba

Postava	Test
Dům	test

Grafomotorické prvky

Zuby (G5)	Test
Horní smyčka (G6)	test

Návyky při kreslení

Držení tužky	
Postavení ruky	
Uvolnění ruky, tlak na podložku	
Plynulost tahů	

Vizuomotorika

Jedna linie (G11), v knihách a písmenech A3 uvolňovací cviky, kreslíci koutek	
---	--

Lateralita

Lateralita ruky	
Lateralita oka (ke kterému oku přiloží dítě kukátko)	

PÁTEK

Deník:

- datum razítkem
- záznamy počasí
- kresba
- měsíční téma složené z písmen

práce s časopisem

Předčtenářské dovednosti, řeč

Foneticko-fonologická rovina (sluchové rozlišování hlásek a jejich výslovnost)

Vyprávění podle obrázků	1
Všímání si plynulosti řeči	1

Lexikálně-sémantická rovina (porozumění řeči v běžném hovoru, chápání instrukcí, pojmů, sdělení, aktivní slovní zásoba)

Rozvíjení slovní zásoby	1
Popíše, co vidí na obrázku	1
Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku	2
Interpretace pohádky bez obrázkového doprovodu	2

Morfologico-syntaktická rovina (užívání slovních druhů, ohýbání slov, tvoření vět a souvětí)

Sledování, zda mluví gramaticky správně, vytváření příležitostí	1,2,3
Doplňování slov do příběhů (texty s obrázky)	2

Naslouchání

Otázky k přečtenému textu	1
Dokončování pohádky	1

