



MATEŘSKÁ ŠKOLA DOUBRAVKA

Doubravčice 232, 282 01 Český Brod

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

MATEŘSKÁ ŠKOLKA
DOUBRAVKA



Výroční zpráva mateřské školy Doubravky, příspěvkové organizace za školní rok 2014/2015

(dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2014/2015)

1. Základní údaje o škole

název školy: **Mateřská škola Doubravka, příspěvková organizace**

adresa školy: Doubravčice 232, 282 01 český Brod

součást školy: **školní jídelna**

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71 295 135

IZO: 181047802

Org. č. školy: 50621

Zřizovatel školy: **Obec Doubravčice**

Adresa zřizovatele: Doubravčice 94, 282 01 český Brod

IČ: 00235369

Jméno ředitelky: Mgr. Jana Halaxová

Kontaktní údaje: - telefon: 314 001 200, 776 234 592 (ředitelna)

- e-mail: ms@doubravcice.cz

- telefon školní jídelna: 314 001 201

- e-mail hospodárka: ms.hospodarka@doubravcice.cz

- www stránky: ms.doubravcice.cz

Mateřská škola Doubravka se nachází v menší obci obklopené rozlehlými lesy. Součástí školky je velká zahrada.

Školka zahájila svůj provoz v září 2013 otevřením jedné třídy pro 25 dětí. V září 2014 se začalo se stavbou druhé třídy, která byla slavnostně otevřena 7. Dubna 2015. Kapacita této třídy je 20 dětí. Celková kapacita je nyní 45 dětí a školka je plně obsazena.

Třídy jsou pojmenovány podle barev, kterými jsou vymalované jejich interiéry:

- **oranžová třída s kapacitou 25 dětí**
- **zelená třída s kapacitou 20 dětí**

Obě třídy jsou vybavené novým nábytkem, který odpovídá výšce dětí a je logicky rozmístěn tak, aby vytvářel příjemně oddělená centra aktivit, ve kterých si děti hrají i pracují. Nábytek je převážně policový, aby děti měly přehled, kde najdou jaké hračky a mohly si je samy brát i uklízet. Všechny šuplíky i police jsou polepeny obrázky s hračkami, které do nich patří.

Obě třídy jsou světlé, vybavené velkými okny a francouzskými dveřmi, kterými se dá vyjít na terasu. Při nepříznivém počasí je možné rozsvítit zářivky, které vytvoří adekvátní osvětlení hracího prostoru. V centrech aktivit jsou umístěny různě vysoké stolky se židličkami, u kterých si děti hrají i jedí. Také při jídle mají děti potřebný klid (sedí ve skupinkách nejvýše po šesti dětech) u tak vysokých stolečků, jaké potřebují.

Oranžová třída je oddělená posuvnými dveřmi od tělocvičny, která na ni navazuje. Tělocvična slouží pro celou školku na hlavní tělocvik, který má každá třída jednou týdně a na odpočívání dětí po obědě. Děti tak spí ve vyvětrané místnosti, mohou odpočívat tak dlouho, jak potřebují. Ti, kteří neusnou, mohou po určité době vstát a jít si hrát do třídy. Jejich hra neruší odpočívající kamarády.

Obě třídy mají adekvátně vybavené sociální zázemí, které splňuje hygienické normy počtem toalet i umyvadel a jejich výškovým umístěním. Tyto části školky jsou pravidelně a pečlivě sanitovány. Na obě třídy i sociální zázemí navazují šatny, ve kterých má každé dítě svoji část s háčky a poličkami. V hale školky mají obě třídy botníky, do kterých si děti ukládají boty, ve kterých chodí venku.

Zahrada je vybavená několika certifikovanými herními prvky (klouzačka, houpačky), velkým pískovištěm zakrytým vyhovující plachtou, která zamezuje vstup kočkám a jiným zvířatům. Dále se na zahradě nachází zahradní domek, do kterého se ukládají hračky a zahradní náčiní. Část terasy u školky byla v létě zastřešena pergolou, aby se děti měly kam ukrýt před nepříznivým počasím. Děti mohou ke hrám využívat i dva zatravněné kopce, klády a špalvy v trávě.

Na terase mají děti možnost pěstovat bylinky ve velkých dřevěných truhlících, společně z lesa nanosily materiál na vybudování domku pro hmyz, který chodí pozorovat.

Ve třídě děti chovají rybičku a africké šneky.

Součástí školky je také vývařovna, která je moderně vybavená a splňuje hygienické normy a předpisy.

Vybavení školky odpovídá zákonným normám o hygieně a bezpečnosti.

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program vychází z principů programu „Začít spolu. Obecná východiska programu Začít spolu, který se snažíme naplňovat, jsou založena na humanistických a demokratických principech ve vzdělávání. Opírají se o konstruktivismus a další soudobé teorie vývoje a učení dítěte předškolního věku. Tato východiska se projevují například v individualizaci, v tematickém plánování a v kooperativním učení. Metodika staví na zmiňovaném konstruktivismu, praktických činnostech přiměřených stupni vývoje a na progresivním vzdělávání. Výchova a vzdělávání jsou vnímány jako celistvý proces, který zasahuje celou osobnost dítěte. Důraz je kladen na prožitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti, na učení se ze života a pro život.

Hlavní záměry programu jsou:

- Důraz na individuální přístup ke každému dítěti
- Vedení dětí k samostatnému rozhodování – k volbě a odpovědnosti

- Rozvíjení schopností, znalostí a dovedností dětí prostřednictvím plánované činnosti, center aktivit a pozorování
- Důraz na účast rodiny

Náš vzdělávací program má název „**Začínáme spolu**“ a byl k 1. 9. 2015 aktualizován.

Zásady podpory zdravého vývoje dětí

- věkově smíšené skupiny
- logické střídání řízených a volných aktivit
- tělesná pohoda a volný pohyb
- zdravá strava – celodenní přístup k ovoci a zelenině
- děti na oslavy narozenin nosí křupky, ovoce... (ne bonbóny)
- pestrý pitný režim
- podnětné prostředí
- bezpečné sociální prostředí
- partnerské vztahy s rodiči, otevřená komunikace na obou stranách
- týmové řízení
- začlenění MŠ do života obce

3. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení:

pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	4	3,97
nepedagogičtí	3	2,69
celkem	7	6,66

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2015

Mgr. Jana Halaxová	ředitelka školy	SPgŠ, PedF UK, PedF UK Praha školský management
Kateřina Kebrtová Tomšů	zástupkyně ředitelky	Střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola FUTURUM
Bc. Kamila Zajíčková	učitelka	SPgŠ, PedF Univerzita Palackého, funkční studium

		pro ředitele
Jitka Šnattrůčková	učitelka	Střední zemědělská škola, MILLS – předškolní a mimoškolní pedagogika

Provozní pracovníci k 30. 6. 2015

Jarmila Rajmanová	Vedoucí školní jídelny, kuchařka
Petra Hrabánková	Hospodářka, uklízečka
Ilona Karkošová	školnice

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015

JMÉNO	VĚK
Jana Halaxová	36
Kateřina Kebrtová	38
Kamila Zajíčková	33
Jitka Šnattrůčková	25
Jarmila Rajmanová	61
Ilona Karkošová	53
Petra Hrabánková	40

c) Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy

Průměrný věk pedagogických pracovníků	33 let
---------------------------------------	--------

d) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace	ped.prac. s vysokoškolským vzděláním
počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2015	4	2	2	2

e) Zvyšování kvalifikace

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají ukončené pedagogické vzdělání, studují střední pedagogickou školu.

f) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci povinně absolvují Letní školu programu Začít spolu. Dvě nové paní učitelky ji budou navštěvovat o prázdninách. Vzhledem k tomu, že dvě paní učitelky studují, není možné z provozních důvodů, aby v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci absolvovali další vzdělávání.

g) Ostatní školení

Všichni pracovníci absolvovali školení BOZP a PO. Školka pravidelně odebírala učitelské noviny a nově Infomatorium.

h) Praxe studentů

1 studentka školy MILLS, s. r. o. absolvovala v MŠ Doubravka čtrnáctidenní praxi.

ch) Školení provozních zaměstnanců

- Školení BOZP a PO
- Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem

4. Zápis do MŠ Doubravky 2015/2016

Zápis 16.4.2015 :

přihlášené děti 23		přijaté děti 20		zrušené žádosti (nenastoupily) 5		přijaté děti po zápisu, z důvodu doplnění kapacity 4		děti odcházejí cí do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí :		1.9.2015 nastoupilo dětí do tříd
Doubravčice	7	Doubravčice	6	Doubravčice	1	Doubravčice	2	15	o nepřijetí	4	19
Ostatní obce	16	Ostatní obce	14	Ostatní obce	4	Ostatní obce	2		přijetí po zápisu	4	
Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	2		odvolání	0	
									zamítnuto KÚ	0	

Přijato více dětí z důvodu doplnění kapacity i ve druhé třídě, kde 4 děti ukončily docházku.

Dodatečný zápis pro školní rok 2015/2016 proběhl 26.3.2015

Nástup dětí do MŠ 7.4.2015

přihlášené děti 31		přijaté děti 20		zrušené žádosti (nenastoupily) 0		přijaté děti po zápisu, z důvodu doplnění kapacity 0		děti odcházejí cí do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí :		1.9.2015 nastoupilo dětí do tříd
Doubravčice	17	Doubravčice	16	Doubravčice	0	Doubravčice	0	1	o nepřijetí	11	20
Ostatní obce	14	Ostatní obce	4	Ostatní obce	0	Ostatní obce	0		přijetí po zápisu	0	
Z toho předškoláci	2	Z toho předškoláci	2	Z toho předškoláci	0	Z toho předškoláci	0		odvolání	0	
								+1 odešel během roku	zamítnuto KÚ	0	

děti, které odešly během roku		děti přijaté během roku	
Doubravčice		Doubravčice	
Ostatní obce	4	Ostatní obce	1
z toho předškoláci		z toho předškoláci	

Vyhodnocení nepřijatých dětí: Nepřijaté děti byly ve věku hluboko pod 3 roky nebo měly trvalé bydliště mimo obec.

Pro doplnění kapacity přijaty 2 děti ve věku 2,5 roku.

Počet dětí k 1. 9. 2015

- 45 dětí, z toho 0 s odkladem školní docházky

Z jiné obce		
název obce, kraj	počet dětí	z toho nově přijatí
Kounice	2	1
Praha	2	2
Štíhllice	1	1
Mukařov	1	1
Kruty	1	1
Škvorec	1	1
Krupá	1	1
Rostoklaty	1	1
Benešov	1	1
Hradešín	2	2
Srbín	1	1

Žernovka	1	1
celkem	15	14

5. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Pravidelné otevřené dílny pro rodiče s dětmi – podzimní, vánoční
- Pravidelná setkání na Den rodin, Zahradní slavnost spojenou s loučením s předškoláky
- Se ZD Tismice – exkurze do zemědělského družstva, prohlídka traktorů, kombajnů, povídání o práci na poli
- akce rozsvěcení vánočního stromku v obci
- S policií z Kostelce nad Černými lesy – ukázka výzbroje a výstroje policisty, seznámení s policejním psem Jamem
- Čtení rodičů dětem
- Rodiče děti seznamují s hudebními nástroji
- Technické služby Doubravčice zajišťují sekání zahrady a drobné údržbářské práce
- Firma Sicar zajišťuje autobusovou dopravu na různé akce mimo školku (solná jeskyně, plavání v Čestlicích, Škola kouzel v Líbeznicích, výlet na Vyšehrad)
- Firma Truna podle našich přání a představ vyrábí nábytek a doplňky do školky na míru
- Pan Turek (tesař) zhotovil zahradní domek, pergolu a venkovní stolky a lavice
- V létě nám firma Arnošt s. r.o. položila zámkovou dlažbu na terasu a kolem zahradního domku jako sponzorský dar

Spolupráce s rodinou je pro nás velice důležitá. V tomto školním roce jsme zavedli mapování vývoje dětí pomocí Oregonské metody. Součástí toho je společné vyplňování dotazníku a povídání o každém dítěti s jeho rodičem. Tento způsob se nám osvědčil a budeme v něm pokračovat i v dalším roce. Komunikace s rodiči probíhá většinou ráno při příchodu dětí do školky a potom odpoledne při vyzvedávání. Pokud rodič potřebuje něco rozebrat s paní učitelkou v klidu, domluví si s ní termín. Respektujeme názory a podněty z rodin, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti. Snažíme se být všichni partnery při práci s dětmi.

6. Spolupráce se zřizovatelem

- Ze strany OÚ probíhají návštěvy, společně se podílíme na obecní akci Rozsvěcení vánočního stromku. Obec kontroluje hospodaření, čerpání obecního rozpočtu, kontroluje průběžně stav budovy, zařízení. Zřizovatel vždy okamžitě reaguje na upozornění nebo potřeby MŠ.
- Zřizovatel se zajímá o zvelebování školky i jejího okolí. Úpravy společně konzultujeme a domlouváme se na postupech a prioritách.
- Zřizovatel žádal o grant na přístavbu dalších dvou tříd. Jedna žádost byla podána na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – dotaci jsme zatím nedostali. Druhou

žádost podali na ROP – dotaci dostali a v září začala stavba další třídy, která dostala název „zelená“. 7. dubna byl v této třídě zahájen provoz. Zároveň byla úspěšně vyřízena další dotace na úpravu příjezdové komunikace ke školce a kolem ní a na úpravu parkoviště. Dne 27. 3. byly třída i komunikace úspěšně zkolaudovány.

- 23. 9. 2014 byl zastupitelstvem schválen dodatek ke Zřizovací listině – Mateřské škole se povoluje v rámci doplňkové činnosti provozovat stravování cizích strávníků. Od 1. 10. 2014 začala škola nabízet ve spolupráci s Technickými službami Doubravčice rozvoz obědů lidem, kteří měli o obědy z MŠ zájem. V lednu se tato služba dočasně pozastavila.
- Pravidelné příspěvky o aktivitách ve školce do Doubravčického zpravodaje

7. Údaje o aktivitách MŠ

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity:

a) při MŠ:

- řešení grafomotoriky – učitelky na základě školení paní Simonidesovou (zavedení kreslicího koutku, důraz na úchop, pestrost grafomot. činností, výběr správných pomůcek a formátů papírů)
- keramika – 1x měsíčně pod vedením paní učitelky
- strašidelný pochod na začátku listopadu
- tříkrálový pochod v lednu
- solná jeskyně v českém Brodě (11 návštěv v podzimních měsících)
- plavání v Aquaparku v Čestlicích (20 lekcí od února do června)

b) účast na mimoškolních akcích

- listopad - rozsvěcení vánočního stromku na návsi obce
- únor - Mobilní planetárium ve školce
- květen - Divadlo Pavla Kozíška v Líbeznicích
- červen - Divadelní představení „Jejda, strašidýlka“
- květen – výlet na Vyšehrad v rámci programu o naší vlasti a pověstech
- červen – návštěva ZOO v Praze (pan starosta ve spolupráci s PR manažerem zařídil lístky pro celou školku zdarma)

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Sněhuláci pro Afriku (kola pro děti v africké Gambii)

d) Formy identifikace dětí se školou (tradice)

- Podzimní dílny
- Strašidelný průvod obcí (návštěvy a zpívání u rodičů, kteří chtějí)
- Rozsvěcení vánočního stromku na návsi
- Vánoční besídka s rodiči (dílny, představení dětí a rozbalování dárečků)
- Vynášení Morany

- Sběr odpadků v lese a po cestě do něj (obecní akce, do níž se školka zapojuje)
- Čištění studánek
- Den Rodin
- Zahradní slavnost a loučení s předškoláky

8. Prevence rizikového chování

- Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují BOZP a PO v MŠ. Jako preventivní počín také chápeme řešení problémových situací s rodiči co nejdříve a pravidelná sezení s nimi nad Oregonskou metodou hodnocení dětí.

9. Environmentální výchova

- Péče o rostliny a bylinkové a jahodové truhlíky na zahradě školky
- Ve třídách jsou umístěny nádoby na sběr tříděného odpadu
- Pravidelné odnášení tříděného odpadu dětmi do příslušných kontejnerů
- Ve třídách pěstujeme květiny a chováme křečky a africké šneky
- Snažíme se vytvořit zahradu v přírodním stylu (buxusové bludiště, hmyzí domeček)
- Společný úklid obce a lesa

10. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům.

- Škola zařazuje děti do věkově smíšených tříd
- Navozuje sociální interakce formou společných aktivit
- Respektuje životní styl a výchovu rodiny

11. Další údaje, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce, priority apod.)

- Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.
- Spolupráce a partnerství s obcí a rodiči.
- Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

- Partnerské vztahy a jednání s dětmi, klademe důraz na efektivní a včasnou komunikaci.

12.Údaje o školním stravování

Naplňování spotřebního koše je kontrolováno každý měsíc. Jednotlivé odchylky jsou konzultovány a napravovány formou změny jídelníčku. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii ovoce, zelenina, ryby a mléčné výrobky, tyto potraviny jsou důležité pro zdravý růst a vývoj dětského organismu. Kategorie masa a luštěnin je sledována, na nápravě soustavně pracujeme. Pracovnice stravování byly poslány na školení o stravování, kde načerpaly nové podněty k lepšímu a kvalitnějšímu stravování dětí.

SKUPINA POTRAVIN	MJ	NORMA	SKUTEČNOST	ROZDÍL	SKUTEČNOST V %
Maso	g	231516	170020	-61496	68,09
Ryby	g	37771	33050	-4720,98	82,18
Mléko	g	967858	352030	-615827,83	29,19
Mléčné vyr.	g	123369	303908	180539	208,15
Tuky volné	g	66674	54860	-11814	77,1
Cukry volné	g	76390	46586	-29804	60,05
Zelenina	g	507940	465418	-42522	82,24
Ovoce	g	422120	406255	-15865	96,99
Brambory	g	419840	237800	-182040	54,96
Luštěniny	g	42498	28527	-13971	59,97

Výše stravného :

- Pro věkovou kategorii 3 – 6 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 28,-
- Pro věkovou kategorii 7 let pro hlavní a doplňková jídla, je stravné 30,-

Počet uvařených porcí za měsíc (průměr):

Přesnídávky : 4688

Obědy děti : 4581

Svačiny : 3185

Obědy dospělí : 824

Cizí strážníci dospělí : 623

13. Formy propagace a prezentace MŠ

MŠ se prezentovala několika způsoby, především:

- Třídními schůzkami
- Pravidelně aktualizovanými www stránkami
- Informacemi na vývěsce OÚ a hale školy
- Akcemi pro rodiče
- Články v Doubravčickém zpravodaji

14. Autoevaluace školy a hodnocení dětí

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení práce mateřské školy je zaměřeno na oblasti:

- Věcné podmínky (vybavení)
- Životospráva (strava, režim, pravidelnost, pohyb)
- Psychosociální podmínky (prostředí, adaptace, individuální přístup)
- Organizace (řád, program, bezpečnost)
- Personální podmínky (kvalifikovanost)
- Spolupráce s rodiči (spoluúčast, informovanost, rodinná výchova)
- Řízení MŠ (pedagogický sbor, informační systém, plánování, partnerské spolupráce)

Cíle vzdělávání mateřské školy jsou zaměřeny na oblasti:

- Naplňování a dosahování cílů Školního vzdělávacího programu v Třídních vzdělávacích programech a dosažení filosofie MŠ
- Vzdělávací proces (způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání)
- Výsledky vzdělávání (hodnocení dětí, třídy)

- Hodnocení zaměstnanců a sebereflexe

Evaluaci na úrovni třídy provádí každý pedagog, a to průběžně. Evaluaci na úrovni MŠ provádí ředitelka MŠ, optimálně po ukončení každého školního roku a při aktualizaci ŠVP.

15. Dotazníkové šetření – červen 2015

Dotazníkové šetření Kalibro proběhlo anonymně v červnu 2015. Dotazník vyplňovali pedagogičtí i ostatní zaměstnanci MŠ a rodiče. U rodičů se zjišťovala spokojenost, vztahy, výchova a vzdělávání, váha slova, zázemí a stručné vyjádření k pozitivům a negativům programu Začít spolu, jehož principy MŠ uplatňuje. Výsledky dotazníku jsou přiloženy k výroční zprávě. Z 45 rozdaných dotazníků bylo vypracováno a vráceno 29 (21 z oranžové třídy, kam dochází 25 dětí a 8 ze zelené třídy, kde je přihlášeno 20 dětí). Nízkou účast na dotazníkové metodě v zelené třídě si vysvětlujeme jejím otevřením 7. dubna. V dalším roce očekáváme více odevzdaných dotazníků (rodiče budou mít se školkou delší zkušenost, bude navázán důvěrnější vztah).

16. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol v roce 2014/2015

Název organizace	Předmět kontroly	Výsledek kontroly
finanční a kontrolní výbor obce Doubravčice	hospodaření organizace za období 1. 1. 2014 do 30. 6. 2014	Žádné skutečnosti, které by měly významné nedostatky
Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje územní odbor Kolín	Systém řízení a zajištění požární ochrany, dokumentace, dodržování technických podmínek a návodů, množství a druhy pož. bezp. zařízení, hasicí přístroje	Byly nalezeny drobné nedostatky v dokumentaci, které byly ve spolupráci s paní Kubínovou ihned odstraněny.

17. Stížnosti na školu i ŠJ

Dílčí připomínky rodičů na třídních schůzkách, či osobně, jsou řešeny okamžitě.

18. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Všechny návrhy a připomínky řešíme ihned, když je potřeba. Nyní je nutné pracovat na dokončení zahrady, a to jak stávající části, tak úpravu kusu zahrady, která vznikla před nově přistavěnou zelenou třídou. Její součástí má být menší teráska i příjezdová cesta pro zásobování a případné odnášení obědů cizími strávníky a příjezdová přístupová brána.

19. Přílohy uvedené v tištěném dokumentu

- Základní údaje o hospodaření školy (přiložená tabulka Výkazu zisku a ztrát k 31.12.2014, k 31. 3. 2015 a k 30.6.2015).
- Vyhodnocení dotazníku Kalibro
- Evaluace MŠ Doubravky 2014/2015

V Doubravčicích dne 16. 10. 2015

Zpracovaly: Mgr. Jana Halaxová – ředitelka
Petra Hrabánková - hospodářka